**Классный час**

**«Флора и фауна «края воды» - Югры»**

План:

1. Дети ведут мероприятие сами в форме «вопрос-ответ»

- какие деревья, их польза , плоды (береза, ель, ива, кедр, лиственница, осина, пихта, рябина, сосна);

- какие кустарники (черемуха, багульник, боярышник, малина, шиповник, черника, голубика, брусника, клюква, морошка).

1. Дети приносят дикоросы, ягоды, варенье. Вместе пьем чай.
2. Вопрос о рыбах наших водоемов (29 рыб!): елец, ёрш, карась, лещ, муксун, налим, нельма, окунь, осётр, пелядь, стерлядь, судак, щука)
3. Выясняем, у кого папы и дедушки – заядлые рыбаки, что и чем ловят, как готовят рыбу, брали ли детей на рыбалку.
4. Разговор о диких зверях (мелкие: песец, барсук, белка, бобр, бурундук; хищники: волк, выдра, медведь).

В лесах Югры обитают также еж, заяц, куница, лиса, лось, рысь, олень). Встречались ли вы (ребята) с каким-либо из животных? И при каких обстоятельствах?

1. Делаем выводы, что наша природа самая роскошная, здоровая и красивая. Ее нужно беречь и помогать ей.